

CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 01/06 A 05/06/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (01.06)	TER (02.06)	QUA (03.06)	QUI (04.06)	SEX (05.06)
	L. Inglesa/Arts	Língua Portuguesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Geography
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	<ul style="list-style-type: none"> O aluno deve observar seu experimento com a semente do feijão e verificar se germinou. Escrever no caderno quais os materiais foram utilizados para o experimento: 1- questão: What materials did you use to do the experiment? 2- Questão: Did your seed germinate? - Não esquecer o cabeçalho. 	<p><u>Aula 53 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet às 8h30min, com orientações, explicações e correção da atividade.</p> <p>-Fazer atividade de revisão em folha - Leitura e Interpretação de texto - Gênero Poema. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. -Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); Animais e seus habitats – Revisão e atividade no link que será enviado durante a aula (Nearpod) 	<p><u>Aula 55 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet às 8h30min, com orientações e explicações da atividade.</p> <p>-Realizar Ditado de Texto. *Após aula online: -Fazer atividade no caderno. -Assistir vídeoaula com orientações e explicações da atividade.</p> <p><u>Artes- aula 12</u></p> <p>➤ Livro Didático: Cap. 5 O Tempo das Histórias p. 74 e 75. ➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades. ➤ Assistir ao link sobre a linha do tempo da História de Lalá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); Maps, continents and oceans.

				https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc	
				<p>➤ Atividade na folha sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente. Explore sua criatividade e não esqueça de postar no mural para compartilhar com os colegas.</p>	
	Educ. Física	História	L. Inglesa/ Math	Matemática	L. Inglesa
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Aula 23: Realizar atividade sobre “Dança” postada na Plataforma Google Classroom.	<p><u>Aula 12</u></p> <p>Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Leitura de imagem..Um Lugar para se Divertir, p. 198 e 199.</p> <p>Ampliar o conhecimento: Assistir o vídeo do YouTube sobre: A origem do IOIÔ. Segue o link: https://youtu.be/rWVE5KM1Ynl</p> <p>- Assistir o vídeo do YouTube sobre: Brincando com Bambolê. Segue o link: https://youtu.be/F6LBGmaIWOQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula - Addition and subtraction – Plants - Material systemic – Math intagrated with Science Addition and subtraction – Plants - Worksheet 1, pg1/5 and 2/5. 	<p><u>Aula 55</u></p> <p>- Caderno de atividades complementares p. 40</p> <p>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>- Assitir ao vídeo: Top 5 Famous landmarks of the world no link: https://www.youtube.com/watch?v=CJx-FNQ_8wE</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Assistir o vídeo do YouTube sobre: Brincando com o Bilboquê. - Segue o link: https://youtu.be/JDU nxYZKA <p>Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações da atividade.</p> <p>Atividade no caderno. Com base nos estudos das páginas: 198 e 199 do Livro Integrado Módulo 2, Capítulo 5. Um Lugar para se divertir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações da atividade. 			
3° Tempo 9h35min. 10h25min.	L. Inglesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Math	Educação Física
	<p>Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fruit Shake – Cooking Class - Para a aula os alunos precisarão dos seguintes ingredientes: Leite líquido, açúcar, 2 bananas, 1 maçã (cortada em pedaços) e 1/2 mamão. Utensílios: Liquidificador, colher, copo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Reading class – Leitura do texto e interpretação do texto: New York for Kids Alunos precisarão do caderno de inglês. 	<p><u>Aula 54</u></p> <p>-Realizar atividade de revisão no caderno - Número de Sílabas</p> <p>-Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Discount - Material Systemic (Worksheet 1, page ½ and 2/ 2) 	<p>Aula 24: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 2 cordas (ou fita crepe) para</p>

					demarcar o chão e 4 meias como obstáculos.
4º Tempo 10h25min. 11h15min	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Science	Matemática	Ensino Religioso	Matemática
	<u>Aula 52</u> -Fazer atividade de revisão em folha - Uso das letras maiúsculas e minúsculas. -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 52)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades relacionadas ao Fruit Shake. Material Systemic Science Nutrition – Fruit shake-Worksheet 1 pg. 1/2 and 2/2 – L4. 	<u>Aula 53 e 54</u> - Atividade no caderno (revisão do capítulo 2 e 3 do módulo 1) - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Livro Integrado módulo 2 p. 102 a 104. As orientações e explicações desta atividade será realizada ao vivo através do meet às 9h15min.	<u>Aula 12</u> - Correção da p. 51. - Atividade no caderno- Amor a Deus e ao próximo. - Assistir a vídeoaula com a correção e orientação da atividade no caderno. - Fazer a p. 52.	<u>Aula 56</u> - Atividade no caderno de Matemática. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.
5º Tempo 11h15min. 12h05min.	Matemática	L. Inglesa/History	Ciências	Geografia	Língua Portuguesa
	<u>Aula 52 (live)</u> - Livro Educação Financeira para crianças p. 5 a 7. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet às 8h15min.	<ul style="list-style-type: none"> Acessar o link disponibilizado na plataforma google e responder as questões sobre : Cities around the world 	<u>Aula 12</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” - A extinção dos dinossauros, p. 164 e 165. - Ampliar o conhecimento: Assistir o vídeo do YouTube sobre a extinção dos dinossauros. Segue o	Aula12 -Revisar os conteúdos estudados no Livro Integrado do Módulo 2 ; Cap.4 p.220 a 233.Após a leitura, copiar e fazer a atividade no caderno de Geografia.	<u>Aula 56</u> -Fazer atividade de revisão em folha - Uso do acento agudo e circunflexo. -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.

			<p>link: Documentário completo, o último dia dos dinossauros. https://www.youtube.com/watch?v=-8U8Fs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividade Complementar, p. 58 - Realizar a atividade de revisão na folha, dos assuntos estudados no Módulo 1, capítulo 3, As fases da vida dos animais. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	<p>-Caderno de Atividade Complementar do Módulo 2 p.83 a 85. -Assistir a videoaula com a orientação e correção da atividade proposta.</p>	<p>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa- (Aula 56).</p>
--	--	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**